

FOLLETO 33:

QUITAR (ELIMINAR O PERDER) PRIVILEGIOS

La eliminación de un privilegio se puede usar con un niño mayor o un adolescente para quien el tiempo fuera no es apropiado o si un niño desafía el uso del tiempo fuera o la falta de atención por parte del cuidador. La pérdida de un privilegio también es una consecuencia apropiada por sí misma si un niño no lleva a cabo un acuerdo hecho entre ustedes. Utilizado de esta manera, es probablemente el método de disciplina más apropiado para niños mayores y adolescentes. Si saben que los comportamientos negativos tendrán ciertas consecuencias que incluyen la pérdida de privilegios, es más probable que escuchen. Estos son algunos ejemplos:

- **Tiene un berrinche:** Quitar (un videojuego) por (x) tiempo
- **Discute con los padres:** No se va al parque hoy
- **Se rehúsa a guardar los juguetes porque está viendo televisión:** Se queda sin televisión por (x) tiempo

Consejos importantes para quitar privilegios

1. Decida (de antemano, cuando sea posible) qué comportamientos se manejarán eliminando un privilegio.
2. El privilegio que será eliminado debe ser uno que le guste al niño y que a menudo obtenga, y que usted pueda eliminar fácilmente.
 - B. Asegúrese de que las consecuencias sean RAZONABLES. Si las hace demasiado duras o moderadas, pierden su efectividad.
3. El privilegio debe ser algo que realmente pueda negarle a su hijo.
 - A. Por ejemplo, si trabaja y no llega a casa hasta después de las 5 de la tarde, probablemente no pueda negar a su hijo el privilegio de ver la televisión por la tarde.
 - B. Idealmente, el privilegio quitado no debería afectar a otros. Por ejemplo, si se le va a negar la televisión al niño, ¿qué efecto tendrá esto en otros miembros de la familia que deseen verla?
4. Sea claro acerca de cómo y por qué perderán un privilegio:
 - A. Proporcione una advertencia ("Si continúas haciendo X, perderás Y".)
 - B. Diga el nombre del niño, ("[niño], has perdido X porque hiciste Y".)
 - C. Aclare las condiciones específicas de pérdida y devolución
5. El número de privilegios perdidos y el período de tiempo durante el cual se eliminan deben corresponder a la edad del niño y la seriedad del comportamiento particular.
 - A. Sea justo y rápido (sin molestias adicionales, etc.)
 - B. Haga que la pérdida sea breve. Por ejemplo, elimine 30 minutos de televisión, una hora de video juegos o asistir a una actividad nocturna divertida como jugar en la casa de un amigo.
6. Cuando quite un privilegio, manténgase calmado pero firme. Si su hijo trata de ignorar la restricción, aborde verbalmente la consecuencia y elimine un privilegio adicional.
7. Una vez que se ha perdido el privilegio, se ha aceptado la disciplina y se ha acabado el tiempo, se debe restaurar el privilegio y abandonar el incidente. Evite más críticas o recordatorios.